

说明

- 友泊书屋介绍的方法遵循以下原则：
 - 定位高标准目标（追求理想化人生……可争取顶级名校……）
 - 提升真实能力（不追求短期见效的“技巧”）
 - （最）简单，（最）省时，但（最）需要态度——认真和毅力！
- 各项之间内容有关联，为防误导请勿片面理解，如有疑问请咨询友泊书屋，或参加周末的读者交流会当面沟通
- 本文档是讲座内容提要，待完善更新，感谢您的意见和建议！

时间：课内与课外

课内、校外培训、教辅书、课外阅读

课内

- 老师的要求：
 - 预习：提高听课效率
 - 上课：认真听讲
 - 作业：巩固提高
 - 复习：平时的巩固+考前的刷题
- 现实常见问题：
 - 预习：硬性的作业做了，不交、不检查的作业没谱
 - 上课：不用听，或者听不懂的还不懂；部分课用于补觉
 - 作业：被动写；效率不高写得慢（因为：困、累、烦）
 - 复习：也算是在跟着老师走，但效率天知道

时间不够用很常见

- 作业总时间的计算准确？即使都做到，“设计指标”是？
- 对比：某些“学霸”或“学痞”（中学）：
 - 预习：不能叫预习了，是全学完了，而且学明白了
 - 上课：做作业，看课外书，睡觉（老师答疑传说；课外）
 - 作业：放学基本上没有这件事
 - 复习：除了学校安排的，刷的题范围更大（不一定是多）
 - 课后其他时间：做自己的事，按自己的规划走
- 根本的差异：效率，涉及思维能力、专注力、取舍、健康等

培训班

●利：

- 解决具体问题
- 当时的成绩：“预习”或“提前学”
- 毅力、吃苦精神、时间能力

●弊：

- 当时：也占用时间（很多学校老师反对）
- 长期：是否学到了“学习能力”？
——长期依赖课外班，自学能力差到高中可能成为障碍

培训班

- 效率比较高的：
 - 一对一
 - 专业的信息、学习方法：竞赛类、外语考试类
(如果学校没有专门课程)
- 效率最高、最省钱的
 - 知道方法，自己解决
 - 对家长也是提高的机会
- 要点：
 - 谨慎走上课外班道路：能自己解决的先自己解决
 - 每一项非专业的课外培训，尽早让孩子“毕业”

教辅书

- 大部分教辅的编制方式：
 - 理解：教材“全解”类；替代预习工作量
 - 刷题：列出尽可能多的问题，给出答案和讲解
 - 知识结构整理
 - 范文
- 弊：
 - 当时：也占用时间
 - 长期：和课外班一样的问题，是否学到了“学习能力”

教辅书

- 语文全解类：小学中高年级以后可能省时间；其他科不用
- 刷题类：
 - 数学：孩子实际做的总量（算校内），一般2本就够了
 - 其他科：语文、英语可以刷少量卷子（不用整本做）
 - 刷题的范围需要家长给筛选
 - 小学期间：刷题 << 专注力
- 其他：
 - 作文书：千万不要用“范文”类 << 真实写作能力
 - 语文阅读题的答题“套路” << 真实阅读能力

课外阅读（真实阅读）

●作用：

- 兴趣最重要→自主学习的意识
- 语言类科目的水平
- 文科思维能力：决定作用
- 理科思维能力：培养和潜质

●问题和难点：

- 时间：取舍；速度；时间段 → 规划
- 选书：指定书；学校差异 → 自选
- 辅助：理解，“消毒”，探讨 → 指导或共读

真实阅读：高中

- 语文：文学，哲学、国学、社会历史等
 - 真实阅读能力：理解和分析，阅读→思考
 - 真实表达能力：素材和立意
- 理科：大学教材等；科普II-III类
- 文科：哲学、国学、历史社会等类别；对比批判阅读
- 英语：词汇量；阅读量和难度；听说、词汇、语法等
 - 关于原版书阅读：文学；其他

感谢您提出意见，批评指正！

- 欢迎加作者微信(右侧二维码)提出意见和建议，或发邮件到 yoobookjl@outlook.com
- 本文档仅供个人交流参考；随时修改更新，以最新版本为准，请注意更新时间
- 本文档版权属于友泊书屋原作者，未经原作者书面授权，不可用于任何商业目的

